

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematik Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_ 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2015. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto dan Muljo Rahardja. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Dhoruri, Atmini. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR)*. Disertasi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Djaafar, Tengku Zahara. 2001. *Kontribusi Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Effendy, Onong Uchjana. 2008. *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hadiyanti, dkk. 2012. Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep, [online], (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>, diakses tanggal 11 Agustus 2018).
- Hamalik, Oemar. 1991. *Manajemen Belajar di Perguruan Tinggi*. Bandung: Sinar Baru.
- \_\_\_ 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hariana, Sony. 2011. Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Volume 1, Hlm. 239-243.

- Hawa, Siti dkk. 2009. *Bahan Ajar Cetak; Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UNM.
- Jarnawi. 2003. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended, Studi Eksperimen pada Siswa Sekolah Lanjutan Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Jones, K., Fujita, T. and Ding, L. 2005. Teaching geometrical reasoning: learning from expert teachers from China and Japan. *Proceedings of the sixth British Congress of Mathematics Education held at the University of Warwick*, pp. 89-96.
- Kamaruddin. 1994. *Ensiklopedia Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Komariyatiningsih, Novi dan Nila Kesumawati. 2012. *Keterkaitan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Pendekatan Pendidikan Matematika*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. FMIPA UNY, Yogyakarta, 10 November 2012.
- Kusumawati, Noviana. 2013. Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Realistic Mathematic Education. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 1 No. 1. Hlm. 104-113. Pekalongan: Universitas Pekalongan.
- Melati, Anggraeni Eka dkk. 2017. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Kadikma*. Volume 8. No. 1. Hlm.161-171. Jember: Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember.
- Muhsetyo, Gatot. 2009. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: The National council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pertiwi, Ajeng Dian. 2015. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis melalui Pembelajaran Model 4K Berdasarkan Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas VII*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

- Purnamasari, Fauziyah Eka. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Open-Ended Bagi Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun 2013/2014*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, Fitriana. 2013. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dalam Meningkatkan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional, Fakultas MIPA, Universitas Lampung, 17 April.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, Pramitha. 2017. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*. Volume II. Nomor 1. Hlm. 41-50. Pagalaran: STKIP Muhammadiyah Pagalaran.
- Sembiring, Robert, Kees Hoogland, dan Maarten Dolk. 2010. *A Decade of PMRI in Indonesia*. Bandung: Utrecht.
- Setiani, Fatimah. 2011. Pengembangan Asesmen Alternatif dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 15 (2), Hlm. 250-268.
- Siagian, S. P. 2008. *Efektivitas Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Siswono. 2004. *Pendekatan Pembelajaran Matematik*. Surabaya: Depdiknas.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



- Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarno, U. 2003. *Makalah Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: UPI.
- Suprananto dan Kusaeri. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Model Assesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah B. dan Satria Koni. 2014. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Mohammad Uzer. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utari, Vivi dkk. 2012. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Pendekatan PMR dalam Pokok Bahasan Prisma dan Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No. 1. Hlm. 33-38. Padang: UNP.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf, Mariska dkk. 2009. Pengembangan Soal-Soal Open-Ended Pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), Hlm. 49-56.
- Zakaria, Effandi dkk. 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*. Kuala Lumpur: Utusan Publications dan Distributors SDN HBD.
- Zulkardi. 2005. *Pendidikan Matematika di Indonesia : Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Disampaikan pada Rapat Khusus Terbuka Senat Unsri September 2005. Palembang: Universitas Sriwijaya.